



1. ชื่อโครงการ : การอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อการทำวิจัยด้วยแนวคิด R to R
2. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : ผศ.ดร.วีระพันธ์ ด้วงทองสุข (ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา)  
นายปิยพงศ์ เผ่าวณิช (คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย)  
ผศ.ดร.สุดถนอม ตันเจริญ (รองคณบดีฝ่ายวิจัย คณะบริหารธุรกิจ)  
ผศ.ปริศนา จิระสุทัศน์ (รองคณบดีฝ่ายวิจัย คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์)  
ผศ.วีระพงษ์ กาญจนวงศ์กุล (รองคณบดีฝ่ายวิจัย คณะวิศวกรรมศาสตร์)  
นายเกียรติสกุล ชลคงคา (รองคณบดีฝ่ายวิจัย คณะนิติศาสตร์)  
ผศ.พรนิภา บริบูรณ์สุขศรี (รองผู้อำนวยการสำนักวิจัย ฝ่ายพัฒนา)
3. คณะ/สำนัก/ศูนย์ : สำนักวิจัย ร่วมกับ คณะวิชาต่าง ๆ
4. สถานภาพของโครงการ  
 โครงการใหม่  โครงการเดิม/ต่อเนื่อง
5. ประเภทของโครงการ  
 ดำเนินการปกติ  โครงการพัฒนา
6. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย/คณะ/สำนัก/ศูนย์ ด้าน  
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตตำราและพัฒนาคุณภาพของงานวิจัย
7. ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย/คณะ/สำนัก/ศูนย์  
 กลยุทธ์ที่ 3.1 ส่งเสริมการทำวิจัย การตีพิมพ์ การเผยแพร่ผลงานวิจัย และการสร้างนวัตกรรม เพื่อนำไปสู่  
การเสริมสร้างลงทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาและจดทะเบียนเชิงพาณิชย์  
3.2 ส่งเสริมการจัดทำผลงานทางวิชาการ
8. ตอบสนองการประกันคุณภาพการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย/คณะ ในตัวบ่งชี้ที่  
 องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
9. หลักการและเหตุผล

ผู้วิจัยต้องแสดงให้เห็นว่า มีความรู้พื้นฐานและเข้าใจในปัญหาที่กำลังจะศึกษาอย่างชัดเจนทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ สามารถระบุถึงความสำคัญของปัญหา ความจำเป็น คุณค่าและประโยชน์ที่จะได้รับอย่างมีเหตุผล ระบุ เป็นไปตามคาคาหมาย หรือตรงกันข้ามกับที่คาคาหมาย การวางกรอบทฤษฎีและแยกแยะโครงสร้างของทฤษฎีไว้อย่างชัดเจน จะทำให้ทราบถึงชนิดของตัวแปรและจำนวนของตัวแปรที่เกี่ยวข้อง ว่ามีมากน้อยแค่ไหน ทราบว่าตัวแปรใดมีความสัมพันธ์กัน และลักษณะความสัมพันธ์เป็นไปในทิศทางใด ต้องมีการควบคุมตัวแปรใดบ้าง และทำให้ทราบถึงแนวทางในการสร้างเครื่องมือ และใช้เครื่องมือวัดตัวแปร

การวิจัยในชั้นเรียน เป็นการศึกษารูปแบบเป็นระบบถึงปรากฏการณ์ทุกอย่างในกระบวนการเรียนการสอนของอาจารย์เพื่อทำความเข้าใจ เพื่อการพัฒนา และเพื่อการปรับปรุงการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพมากขึ้น เป็นการเสาะแสวงหาความจริง ที่ดำเนินงานในเชิงสะสมของอาจารย์ ภายในบริบทของการเรียนการสอนในชั้นเรียนของตน โดยได้ผลที่เป็นประโยชน์ทั้งต่ออาจารย์และนักศึกษา โดยการร่วมมือกันในการเรียนการสอนที่เกิดขึ้นทุกชั่วโมงที่มีการเรียนการสอน

การวิจัยในชั้นเรียนมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนางานการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ ลักษณะการวิจัยเป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) คือ เป็นการวิจัยควบคู่ไปกับการปฏิบัติงานจริง โดยมีอาจารย์เป็นทั้งผู้ผลิตงานวิจัย และ ผู้บริโภคผลการวิจัย นำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแล้วจะพัฒนาข้อความรู้ที่ได้นั้นต่อไปให้มีความถูกต้องเป็นสากลและประโยชน์มากยิ่งขึ้นต่อการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาคุณภาพของอาจารย์ให้มีคุณภาพยิ่ง ๆ ขึ้นไป

## 10. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 10.1 เพื่อให้คณาจารย์มหาวิทยาลัยได้เรียนรู้และเข้าใจการทำวิจัยด้วยแนวคิด R to R
- 10.2 เพื่อให้คณาจารย์มหาวิทยาลัยมีงานวิจัย
- 10.3 เพื่อให้คณาจารย์สามารถนำเทคนิคที่ได้จากการฝึกอบรมไปเลือกและปรับใช้ในกระบวนการ การทำวิจัย
- 10.4 เพื่อส่งเสริมให้เกิดการทำวิจัยในมหาวิทยาลัยอย่างกว้างขวางและทั่วถึง

## 11. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 100 คน ประกอบด้วย

- 11.1 คณาจารย์แต่ละสาขาวิชา จำนวน 100 คน

## 12. ประเภทกิจกรรมย่อยที่ดำเนินงานในโครงการ/กิจกรรมนี้

- 12.1 เขียนโครงร่างการวิจัย (บทที่ 1-3) ปัญหาการวิจัย วรรณกรรม การออกแบบการวิจัย และ การดำเนินการวิจัย
- 12.2 แบ่งกลุ่ม ฝึกปฏิบัติการเขียน โครงร่างการทำวิจัย (บทที่ 1-3)
- 12.3 นำเสนอผลการฝึกปฏิบัติการโครงร่างการทำวิจัย (บทที่ 1-3)
- 12.4 ถอดบทเรียนที่ได้จากการฝึกอบรม และอภิปรายซักถาม

## 13. ขั้นตอนการดำเนินงาน และแผนการดำเนินงานโครงการ

- 13.1 ขั้นวางแผน (plan)
  1. วางแนวทางหัวข้อโครงการเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรที่มีการสอน
  2. กำหนดกลุ่มเป้าหมาย
  3. นำเสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติจากอธิการบดี
- 13.2 ขั้นตอนดำเนินการ (Do)
  1. สำรวจจำนวนผู้เข้ารับการอบรม และแจ้งไปยังคณะวิชาให้ทราบวันและเวลาของการอบรม
  2. ติดต่อวิทยากรและกำหนด วัน เวลา สถานที่ สำหรับการอบรม
  3. ดำเนินการอบรม
  4. ประเมินผลความพึงพอใจของอาจารย์ผู้เข้ารับการอบรม

## 13.3 ขั้นตอนสรุป และประเมินผลโครงการ/กิจกรรม (Check)

1. สรุปประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ นำเสนออธิการบดี

## ตารางแผนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.2558 – พ.ศ.2559			
	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.
1. การวางแผนงาน	↔			
2. ขออนุมัติโครงการ		↔		
3. ดำเนินการและการจัดโครงการฯ			↔	
4. สรุปและรายงานผลโครงการ				↔

## 14. ระยะเวลาการดำเนินการ (วันเริ่มต้น – วันสิ้นสุด) :

วันศุกร์ที่ 22 – วันเสาร์ที่ 23 มกราคม 2559 เวลา 8.30-16.30 น.

## 15. สถานที่จัดโครงการ/กิจกรรม : ณ ห้องประชุมเจียเตอร์ ชั้น 7 มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์

## 16. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ (In cash)

ใช้งบประมาณปี 2558 ของ

โครงการสัมมนาและฝึกอบรมเพื่อส่งเสริมการทำวิจัยในสาขาวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ของคณะวิชา เป็นจำนวนเงิน 29,500.00 บาท (สองหมื่นเก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

1. ค่าเอกสารประกอบการฝึกอบรม (25 x 100)	2,500.00 บาท
2. ค่าวิทยากรดำเนินงาน (2 x 6000)	12,000.00 บาท
3. ค่าของที่ระลึกวิทยากร	500.00 บาท
4. ค่าอาหารเลี้ยงวิทยากร	2,500.00 บาท
5. ค่าอาหาร และ เครื่องดื่ม 4 เบรก (สำหรับ 2 วัน)	12,000.00 บาท

## 17. มูลค่าสถาบัน (In kind) เป็นเงินทั้งสิ้น 29,500 บาท ประกอบด้วย

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	รวมราคา	หมายเหตุ
	รวม				

## 18. เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 18.1 จำนวนร้อยละของอาจารย์ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (เป้าหมาย 80 คน)
- 18.2 ระดับผลประเมินความพึงพอใจไม่น้อยกว่า 3.51

## 19. การบริหารความเสี่ยงของโครงการ

- 19.1 ความเสี่ยงด้านการเงินและงบประมาณ
  - ดำเนินการตามแผนที่วางไว้
- 19.2 ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ -
- 19.3 ความเสี่ยงด้านนโยบาย -
- 19.4 ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน -
- 19.5 ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก -

## 20. วิธีการติดตามประเมินผลโครงการ

20.1 ประเมินผลโครงการจากคณาจารย์กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ โดยใช้แบบประเมินผลความพึงพอใจที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการฯ

ลงชื่อ



ผศ.ดร.วิระพันธ์ ดั่งทองสุข

ผู้รับผิดชอบโครงการ

12 ธันวาคม 2558

การอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อการทำวิจัยด้วยแนวคิด R to R  
วันศุกร์ที่ 22 – วันเสาร์ที่ 23 มกราคม 2559  
ณ ห้องประชุมเจียเตอร์ ชั้น 7 มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์

.....

วันศุกร์ที่ 22 มกราคม 2559

เวลา 8.30-8.45 น.	ลงทะเบียนเข้าอบรม
เวลา 8.45-9.00 น.	พิธีเปิดการอบรม โดย ผศ.ดร.วีระพันธ์ ต้วทองสุข
เวลา 9.00-10.00 น.	การบรรยาย แนวคิด R to R สู่การทำวิจัย (วิทยากร รองศาสตราจารย์ ดร.นรินทร์ สังข์รักษา) คณะศึกษาศาสตร์(คณะวิทยาการจัดการ) มหาวิทยาลัยศิลปากร
เวลา 10.00-10.15 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
เวลา 10.15-12.00 น.	แนวคิดการวิจัย (1) แบบ Action Research และ แบบ R and D
เวลา 12.00-13.00 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
เวลา 13.00-14.30 น.	แนวคิดการวิจัย (2) การเขียนโครงร่างการวิจัย บทที่ 1-3 ปัญหาการวิจัย วรรณกรรม การออกแบบการวิจัย และการดำเนินการวิจัย
เวลา 14.30-14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
เวลา 14.45-16.30 น.	แบ่งกลุ่ม ฝึกปฏิบัติการเขียน โครงร่างการวิจัย (บทที่ 1-3)

.....

วันเสาร์ที่ 23 มกราคม 2559

เวลา 8.30-8.45 น.	ลงทะเบียนเข้าอบรม
เวลา 8.45-9.45 น.	นำเสนอผลการฝึกปฏิบัติการโครงร่างการทำวิจัย (บทที่ 1-3) (ต่อ)
เวลา 9.45-10.45 น.	แนวความคิดการวิจัย (3) การเขียนผลการวิจัย บทที่ 4-5 (ผลการวิจัย สรุป อภิปรายและข้อเสนอแนะ)
เวลา 10.45-11.00 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
เวลา 11.00-12.15 น.	แผนการจัดการเรียนรู้ และแนวความคิดจัดทำนวัตกรรม การศึกษาเพื่อการวิจัยในชั้นเรียน (4-5)
เวลา 12.15-13.15 น.	รับประทานอาหารกลางวัน
เวลา 13.15-14.45 น.	ฝึกปฏิบัติการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ และนวัตกรรม การศึกษาเพื่อการวิจัย
เวลา 14.45-15.00 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
เวลา 14.45-15.45 น.	การนำเสนอแผนการจัดการเรียนรู้ และนวัตกรรม การศึกษาเพื่อการวิจัย
เวลา 16.45-16.15น.	ถอดบทเรียนที่ได้จากการฝึกอบรม และอภิปรายซักถาม
เวลา 16.15-16.30 น.	ปิดการอบรม โดย ผศ.ดร.วีระพันธ์ ด้วงทองสุข

.....